

**Анализ работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №57
«Соловушка» г. Альметьевска»
*за 2024/2025 учебный год***

РТ, г. Альметьевск, 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Место нахождения и юридический адрес ДООУ: 423450, Республика Татарстан,

г. Альметьевск, улица Белоглазова, д. 58

Телефон: 8(8553)323161 **Факс –** (8553) 323161

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/almet/dou57/solovushka>

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид дошкольного образовательного учреждения: «Центр развития ребенка - детский сад»

Статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 57 «Соловушка» г. Альметьевска»

Лицензия: № 6510 от 02.06.2015 г.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Ближайшее окружение: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13», Детская юношеская спортивная школа по футболу, Дворец Спорта, Ледовый дворец, спортивный комплекс; имеются рядом социальные учреждения: подростковый клуб «Ротор», почта, аптека, магазины, банки.

Транспортная доступность: маршрутный автобус № 1, 4.

Порядок приема детей

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети с 2-х лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДООУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

Режим работы

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-и часовым пребыванием детей в основных группах с 6.00 ч. до 18.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Порядок посещения Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Структура, количество и наполняемость групп

В 2024/25 уч. году в МБДОУ «ЦРР – д/с №57 «Соловушка» функционировало 11 возрастных групп с общей численностью 254 ребёнка, укомплектованных по возрастному принципу:

Ранний возраст – 2 группы – 45 детей;

Младший дошкольный возраст – 3 группы – 68 детей;

Средний дошкольный возраст – 2 группы – 47 детей;

Старший дошкольный возраст – 4 группы – 94 детей.

Из них:

от 1 до 2 лет – 20 детей

от 2 до 3 лет – 25 детей

от 3 до 4 лет – 68 детей

от 4 до 5 лет – 47 детей

от 5 до 6 лет – 48 детей

от 6 до 7 лет – 46 детей

Воспитание и обучение проходит на двух государственных языках в равном объёме. Обучение детей татарскому языку происходит лишь с добровольного согласия родителей (законных представителей). Охват детей на 01.09.2024 г. из семей татар составил 55% (78 детей) из них 52 ребенка посещают национальную группу; русской и других национальностей – 45% (63 ребенка).

Социальное положение родителей воспитанников

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социально-демографического паспорта, анкетирования. В результате проведённого анализа получены следующие результаты:

Всего воспитанников – 251 ребенка (100%)

Общее количество родителей – 486 100%)

Из них:

полных семей: 226 - 90%
неполных: 25 - 10 %
многодетных: 74 - 33%
семей риска: 1 – 0,4

имеют среднее образование: 34 - 7 %
среднее специальное образование: 92 - 19%
среднее техническое образование: 31 - 6%
высшее образование: 330 - 68%

имеют социальный статус:

рабочий: 129- 27%
служащий, ИТР: 234 - 48%
руководитель: 36 - 7%
военнослужащий: 3 - 0,6%

предприниматель (бизнесмен): 35 - 7%
безработный: 15 - 3 %
домохозяин (домохозяйка): 33 - 7,4%
пенсионеры: 0 – 0%

Руководствуясь полученными данными, педагогический коллектив ДОО строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье.

Сведения о педагогических кадрах

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.

Укомплектованность МБДОУ «ЦРР– д/с № 57 «Соловушка» педагогами – 96%.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 26 сотрудников. Из них: специалистов – 2 (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре); воспитатель (по обучению детей татарскому (родному) языку) - 1, старший воспитатель – 2.

21 (81%) педагогов имеют высшее педагогическое образование;

5 (19%) – среднее специальное педагогическое образование;

20 педагогов (80%) имеют квалификационную категорию, из них:

10 (38%) имеют высшую квалификационную категорию;

10 (38%) – первую;

6 (24%) - не имеют квалификационную категорию, СЗД;

100% педагогов имеют курсовую подготовку.

Так в 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли в:

- Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», старший воспитатель Фомина Н.Н., воспитатели: Антонова Алина Сергеевна, Гарифуллина Юлия Илдаровна, Есина Татьяна Юрьевна,

Мельникова Валентина Ивановна, Мубаракова Резеда Иршатовна, Халилова Нурлиза Урынбасаровна.

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ по дополнительной профессиональной программе «Подготовка детей с РАС к детскому саду и школе», воспитатели: Мубаракова Р.И., Маркина Э.А., Парфирьева Л.Б., Есина Т.Ю., Фазлиева А.Р.

- ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации», директор Зиганшина Е.С., старшие воспитатели: Шириазданова Л.Р. и Фомина Н.Н.

Свою профессиональную квалификацию и педагогическое мастерство педагоги повышают на кустовых методических объединениях, республиканских, региональных, зональных семинарах и т.д.

Методическая работа в детском саду играет ключевую роль в повышении качества образования и профессионального роста педагогов: педагогические советы в форме «Круглого стола», деловые игры, педагогические викторины; теоретические и практические семинары, региональные семинары с участием коллег из городов региона, консультации, тренинги сотрудничества взрослых и детей, выставки - презентации пособий, «Неделя педагогического мастерства».

В соответствии со статьей ФЗ «Об образовании в РФ» и приказом МО и Н РФ «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в аттестационный период прошли аттестацию 8 педагогов, из них: на СЗД – 2; высшую квалификационную категорию – 5; на I – 1 педагог.

В ДОУ составлен план аттестации педагогов на 2024-2025 учебный год, который служит стимулом саморазвития педагогов, освоению новых методик и технологий, что положительно сказывается на их профессиональной деятельности.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проведенным анализом работы за 2024 - 2025 учебный год были выявлены проблемы, возникшие в ходе осуществления педагогического процесса в рамках реализации ФОП и ФГОС ДО. Были намечены методические задачи по их решению, которые были реализованы в течение 2024 - 2025 учебного года.

В 2024 - 2025 учебном году основная деятельность детского сада была направлена на выполнение следующих **годовых задач**:

1. Поиск и внедрение новых форм, современных технологий, обеспечивающих качественное построение образовательной деятельности в ДОУ.
2. Совершенствовать совместную работу ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому и трудовому воспитанию у дошкольников.
3. Развивать профессиональную компетентность педагогов в решении задач речевого развития с опорой на планируемые результаты ФОП ДО.

Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа в детском саду строилась на основе законодательных и нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон «Об образовании» РТ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Закон «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №57 «Соловушка» г. Альметьевска»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 57 «Соловушка» г. Альметьевска».

Подводя итоги и делая анализ выполнения годового плана по четырем основным разделам, можно отметить, что **методическая работа** выполнена на **114%**, этот показатель на 6,5% больше предыдущего 2022-2023 учебного года. В соответствии с годовым планом были организованы и проведены:

- ✓ 5 педсоветов - 100%
- ✓ творческая мастерская - 100%

- ✓ региональный семинар (1 из 1) – 100%
- ✓ консультаций запланировано 12 (из них 1 для начинающих педагогов), проведено 12 – 100%;
- ✓ открытые просмотры: запланировано 4, проведено 4 - 100%;
- ✓ праздники и развлечения запланировано 28, проведено 28 – 100%
- ✓ конкурсы выполнены на 240%: запланировано - 4, проведено – 4
дополнительно по плану УО - 3
интернет конкурсы и олимпиады педагогов и воспитанников 21
- ✓ выставки – запланировано 17, проведены 20 – 118%;
- ✓ челленджи – запланировано 3, выполнено – 3 – 100%;
- ✓ КМО – запланировано 3, проведено 3, что составляет 100%, а также педагоги приняли участие в секционных заседаниях КМО с выступлениями

Организация работы методического кабинета - выполнена на **100%**.

Работа с родителями – выполнена на **112 %**

(«сетевое взаимодействие») - выполнена на **100%**. Из-за загруженности педагогов и нехватки времени, не удалось организовать шахматный турнир с участием учеников СОШ №13.

Взаимодействие со школой выполнено на **94%**. Из запланированных мероприятий не удалось организовать шахматный турнир с участием учеников СОШ №13.

Сравнительный анализ выполнения годового плана за три года наглядно показывает результаты деятельности ДОУ:

Учебный год	Выполнение плана в %	% соотношение
2022-2023	111,7 %	+ 1 %
2023-2024	107,5 %	- 4,2 %
2024-2025	114 %	+ 6,5 %

В течение учебного года проведены:

1. **Фотовыставки:** «Для всех без исключения есть правила дорожного движения»,
2. **Выставка рисунков и поделок:** «Прощай лето», «Любимый человек в детском саду», «Ваших лет золотые россыпи», «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой», «Я дружу со светофором», «Мои любимые герои татарских сказок и мультфильмов», «Мамина улыбка», «Зимних красок хоровод», «Новогодняя лаборатория», «Зима Хрустальная», «Зимний сувенир», «Огонь-друг-огонь-враг», «Мама - искусница», «Победа в сердце каждого жива»
3. **Челленджи:** «Братья наши меньшие» (Я и мой питомец), «Ключ семейного счастья» - интервью с родителями воспитанников, «Играем с

мамой», «Дети о голубой планете», «Свеча Памяти» (к 80-ти летию окончания Вов), «Счастливое детство».

4. Сетевое взаимодействие: со школой Видеопоздравление детьми подготовительных к школе групп в рамках акции «Поздравь учителя»; Встреча с отрядом ЮИД - СОШ №7; встреча с представителями городской библиотеки (филиал №1) и писателем Гузель Галлямовой; Мастер класс для родителей «Герб семьи» от представителя музея им. Р.Фахретдина Диляры Гимрановой; Интерактивная экскурсия в библиотеку Инженерного лицея “Китапханэ буйлап сәяхәт”.

5. Круглый стол: «Новые технологии в рамках реализации ФОП»; «Ярмарка педагогических идей» (по темам самообразования)

6. Неделя педагогического мастерства:

Открытые показы: ОД в подготовительных к школе групп «Колокольчик», «Вишенка» в рамках педсовета: «Путешествие в страну правильной речи»; во 2 мл. группе «Путешествие в мир игрушек по стихотворениям и детским песенкам»; в средней группе «Ягодка» «Воспитание у дошкольников патриотизма через ознакомление с народными промыслами»

7. Семинары – практикумы: Региональный семинар «Эффективные формы работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования» совместно с АФ УВО «Университет Управления «ТИСБИ»

8. Консультации: Деловая игра «Мостик понимания между родителями и дошкольным образовательным учреждением»; «Типичные ошибки при обучении детей ПДД»; «Игры на формирование мотивационной готовности к обучению в школе в подготовительной группе»; Консультация для начинающих воспитателей: «Организация центров по нравственно - патриотическому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФОП»

9. Акции: «Георгиевская ленточка в нашей семье», «Ребенок - главный пассажир»

10. Кустовое методическое объединение: групп старшего дошкольного возраста: «Правовое образование дошкольников в процессе формирования представлений об окружающем мире и о себе»; групп раннего возраста: «Изобразительная деятельность как средство приобщения детей к миру природы»

11. Школа игровых наук для родителей: Практикум «Давайте повоображаем»; «Здоровая семья-здоровый ребенок»

12. Организаторы и участники городского спортивного состязания “На приз Деда Мороза - 2025” в рамках зимних новогодних каникул с участием воспитанников старшего дошкольного возраста и учащихся начального звена

СОШ, студентов, воспитателей, учителей, родителей;

13. Всероссийский конкурс от СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» «Мастерская педагогических идей-3» (Диплом Победителя 3 место Н.Н. Фомина, Диплом Победителя 3 место Пудихина Ф.Л., Диплом Победителя 2 место Шарифуллина Г.И.)

14. Всероссийская конференция от СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» «Педагогика и современность: традиции, инновации, перспектива» (участник Н.Н.Фомина, Ф.Л.Пудихина)

15. Публикация в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» «Путешествие на весеннюю поляну» (воспитатель Ф.Л. Пудихина)

16. Публикация в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» «Формирование экологической культуры у дошкольников» (Н.Н. Фомина)

17. Публикация в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» «От теории к практике: идеальный учебный процесс в моём видении» (Г.И. Шарифуллина)

18. Спортивный тимбилдинг в рамках муниципальной базовой площадки «По апробации программы С.В. Реутского «Школа диалога с препятствиями» (инструктор по физ.культуре Маркова Т.Г)

19. Конкурс музыкальной поддержки в рамках «Татнефть Альметьевского полумарафона 2024»

20. Всероссийский конкурс «Юные ГТО шки» (сертификат участника Маркова Т. Г.)

21. Региональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по проблеме «использование инновационных технологий на занятиях по физической культуре» (выступающие: инструктор по физической культуре Маркова Т. Г., воспитатель Васильева Н. Н.)

22. Публикация в научно образовательном журнале « вестник дошкольного образования» на тему «педагогическое сопровождение начинающих педагогов в Доу, как одна из форма наставничества» (Старший Воспитатель Фомина Н. Н)

23. Шестая всероссийская научно практическая конференция «наставничества образования: современная теория и инновационная практика» (воспитатель Мингазова Р.А.)

24. Республиканский семинар – практикум в городе нижекамске «Тактиль театр ярдәмендә мәктәпчә яшьтәге балаларның әдәби тәҗрибәсен баету» (Старшие Воспитатели Шириязданова Л. Р и Фомина Н. Н)

25. Публикация на сайте ИПИ имени Константина Ушинского «Новое

образование» на тему «путешествия в страну правильной речи» (Шарифуллина Г. И – воспитатель)

26. Городская родительская конференция на тему «Мы вместе» (родитель Задвинская Лилия Ахметовна)

27. Муниципальный этап республиканского конкурса «Я говорю и работаю на татарском – 2024» (Диплом третьей степени Марковой Т. Г)

28. Третья региональная практическая конференция по дошкольному образованию проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» (сертификаты спикеров инструктора по физической культуре Марковой Т.Г. и старшего воспитателя Фоминой Н.Н. «Зарядка с родителями, как эффективная форма взаимодействия семьи и детского сада»; сертификаты спикеров Самарцевой С.В., Есиной Т.Ю на тему «Методика О.Соболевой в практике воспитателя дошкольного образования»)

29. Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» (диплом призёра воспитанника подготовительной группы Залалтдиновой Иделии)

30. Всероссийская сетевое издание «Интеллект» публикации:

- «Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении в рамках работы инновационной площадки ФИСО АО «ЭЛТИ - КУДИЦ» по теме: Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ - образования» авторы: директор Зиганшина Е. С., Старшие Воспитатели Фомина Н. Н и Шириазданова Л. Р)

- «Сказка, как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников» – воспитатель Шарифуллина Г. И.

- «Детская лаборатория чудес» - воспитатель Антонова А. С.

- Авторская методическая разработка «I want. I will learn. I can» математические игры с использованием английского языка – воспитатель Киселёва Г. Р.

- «Творческая мастерская «Чудесный фонарик» - воспитатель С.В.Самарцева

31. Республиканский конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Педагог года – 2024» (Диплом за первое место Зиганшиной Е.С., Фоминой Н. Н., Шириазданова Л. Р.

– «Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении в рамках работы инновационной площадке ФИСО АО «ЭЛТИ - КУДИЦ» по теме: Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ - образования»; диплом за первое место Шарифуллиной Г.И. В номинации дошкольное образование «Педагогический опыт по теме: сказка, как средство духовно нравственного воспитания дошкольников»; Диплом за первое место в номинации дошкольное образование Самарцевой С.В. По теме: творческая мастерская чудесный фонарик; Диплом за первое место номинации дошкольное

образование воспитателю Киселевой Г. Р. «Открыть авторская методическое разработка с использованием английского языка»; Диплом за первое место в номинации дошкольное образование воспитателям Чебулаевой Н.В. и Антоновой А.С.)

32. Региональный семинар практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ»: способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности

33. Региональный семинар «Роль театрализованной деятельности в развитии дошкольников» (сертификат участника воспитатель С.В.Самарцева)

34. Зональный семинар практикум в городе Лениногорск для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста «Развития речевой деятельности младших дошкольников через игровую деятельность в условиях ФГОС ДО (сертификат Самарцева С.В.)

35. Кустовое методическое объединение воспитатели старших, подготовительных групп по теме «познавательная речевое развитие детей дошкольного возраста в полилигвальной среде» (воспитатели Самарцева С. В., Есина Т. Ю)

36. Четвёртый конкурс детского и юношеского творчества «Браво, Альметьевск!» (лауреат второй степени воспитанник подготовительной группы Мухамадеева Дина)

37. Всероссийская онлайн конференция по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста «В авангарде детство. Казань» в рамках просветительского марафона.(сертификат участника воспитателя Васильевой Н. Н.)

38. Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы» (диплом за первое место возрастной категории от 3 до четырёх лет Курбатов Марк)

39. Муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса Воспитатель года – 2025 (диплом участника Мельниковой В. И.)

40. Девятый зональный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Сказка своими руками» (Диплом первой степени Паюк Илья под руководством воспитателя Фазлиевой А.Р.)

41. Республиканский экологический конкурс «Гармония природы» (диплом за первое место в номинации фото искусства воспитателя Васильевой Н. Н.)

42. Городской спортивный конкурс «На приз деда мороза» по формированию правил безопасного поведения на дорогах и приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни (Диплом за второе место родителю Зарипов Фанис)

43. Цикл образовательных курсов по темам:

- Работа с нейросетей.
- Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога, новые методы сказкотерапии в педагогической практике.
- Мастерство сказочника: роль личности педагогов в процессе сказка терапии.
- Формы работы со сказкой.
- Двери в сказку, введение в сказка терапию.
- Алгоритмы сочинения сказок.

(Музыкальный руководитель Токарева Н. В.)

44. Мастер-класс в рамках работы муниципальной базовой площадки «По апробации программы С.В. Реутского «Школа диалога с препятствиями» (сертификат очного организатора площадки инструктора по физической культуре Марковой Т. Г.)

45. Клубный час для инструкторов физической культуры и педагога дошкольных образовательных учреждений города «Технология эффективной социализации путём проведения клубного часа «Когда мы едины – мы не победимы» (станция «Снежные узоры» под руководством инструктора по физической культуре Марковой Т. Г.)

46. Сборник методических материалов для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Физическая культура как средство воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста» (сертификат о публикации в электронном сборнике на тему «Юные спасатели» инструктора по физической культуре Марковой Т. Г.)

47. Региональная спартакиада 2025 семейных команд воспитанников дошкольных образовательных учреждений республики Татарстан «Физическая культура как средства воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста»

48. Городской конкурс детского творчества «Звёздочки» среди воспита никогда школьных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района (диплом лауреата в номинации «Танцевальное творчество» руководитель Токарева Н. В.)

49. Семинар работников дошкольного образования в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников казанского федерального университета «Обучение дошкольников азам программирования и основам алгоритмизации с использованием предметной цифровой среды ПиктоМир)

50. Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Копилка безопасности» город Набережные Челны при поддержке Елабужского института КФУ, МБУ «Информационно – методический центр»,

отдела государственной инспекции безопасности дорожного движения управления МВД России по городу Набережные Челны, Набережночелнинский филиал ГБУ «Безопасность дорожного движения» (Диплом участника воспитателей Есиной Т.Ю. Диплом победителя за третье место руководителю кружка «Мультстудия» Шириаздановой Л.Р в номинации лучший обучающий мультфильм по безопасности дорожного движения)

51. Республиканский фестиваль детских и юношеских театров «Сайяр» (диплом за третье место с денежной премией. Руководитель воспитатель по обучению детей татарскому языку Мухаметшина Д. Д., музыкальный руководитель Токарева Н. Н.)

52. Четвёртая республиканская интеллектуальная олимпиада «Мудрая Сова» (Дипломы воспитателям за организационное сопровождение и подготовку участников: Мельниковой В. И., Антоновой А. С., Кирясовой Т. Г., Киселевой Г. Р., Есиной Т.Ю., Рахматуллиной Р.Э. Дипломы первой степени воспитанником детей подготовительной к школе группы: Киреев Сергей, шакирова Диана, Нуруллина Марьям, Рузанов Илья, Мухитдинова Амелия, Латыпова Алия, Надыршина Даниэлла, Залалтдинова Иделия,Маркин Данил)

53. Всероссийская сетевое издание «Интеллект» (публикация воспитателей:

- Чебулаевой Н. В. И Антоновой А.С. « СТЕМ -образование детей дошкольного возраста» образовательный модуль « Экспериментирование с живой и неживой природой» опыт работы творческой мастерской «Чудеса науки»;

- Фоминой Н.Н. «Сценарий онлайн-квест игры «Мой любимый папа»)

54. Всероссийское издание «Альманах педагога» («СТЕМ - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» образовательные модуль «Экспериментирования с живой и неживой природой – опыт творческим мастерской «Мир опытов и Экспериментов» воспитатель Антонова Алина Сергеевна)

55. Сабантуй «Яркая планета детства» в рамках работы муниципальной базовой площадки «По апробации программы С.В. Реутского «Школа диалога с препятствиями» (сертификат инструктору по физической культуре Марковой Т. Г.)

56. Рефлексивно-ролевая игра для педагогов ДОУ АМР «Как сохранить и укрепить здоровье» в рамках открытого профессионального взаимодействия с проектами ПАО «Татнефть» (сертификат инструктору по физической культуре Марковой Т. Г.)

57. Второй международный конкурс по Lego конструированию и робототехники «Я – изобретатель» название работы « Конструирование дарами Ф. Фрёбеля «Городок»

- 58.** Республиканский семинар – практикум «Внедрение верифицированного инновационного образовательного контента дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» на тему «СТЕМ-образование дошкольников как инновационный подход к решению задач в современном дошкольного образования» (сертификат за выступление старшему воспитателю Фоминой Н. Н.)
- 59.** Региональный семинар практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание у них экологической культуры» (сертификат выдан воспитателю Васильевой Н. Н.)
- 60.** Первенство по шахматам «Время побеждать» посвященный году защитника отечества в России среди образовательных учреждений города Альметьевска от 7 до 13 лет на базе Центра детского юношеского труда. (участники воспитанники подготовительной к школе группы Шарафеева Амелия, Шакирова Сабина)
- 61.** Региональный семинар – практикум «Игровые технологии по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах» (сертификаты выступающим воспитателям Шарифуллиной Г.И, Васильевой Н. Н., Маркиной Э. А.)
- 62.** Смотр конкурс художественной самодеятельности «Таланты без границ», среди молодых работников образовательных учреждений Альметьевского муниципального района, посвященного 80 летию Победы в великой отечественной войне и году защитника отечества (Диплом третьей степени)
- 63.** Третья Всероссийская методическая конференция «Научно – исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего образования» (сертификат выступающего на тему «СТЕМ-образование дошкольников как инновационный подход к решению задач современного дошкольного образования» старшему воспитателю Фоминой Н. Н.)
- 64.** Организация и проведением муниципального этапа Регионального этапа конкурса ранней профориентации детей дошкольного возраста «Юный мастер»
- 65.** Международный творческий конкурс, посвященный празднованию великой Победы «Наследники победы – 2025»
- 66.** Семинар– практикум для молодёжных лидеров дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района на тему: «Эффективность образовательных технологий СТЕМ в дошкольном образовании: от первого опыта к эффективным практикам»
- 67.** VI Региональный этап Межрегионального детского чемпионата Юный Мастер РТ 2025 (сертификат эксперта ст. Воспитатель Л.Р.Шириазданова)
- 68.** Зональный Слёт активистов Международной программы «Эко-школы/

Зелёный флаг» (сертификат выступающих старшим воспитателям Л.Р.Шириаздановой, Н.Н.Фоминой)

Вывод: Сравнительный анализ за 2024–2025 учебный год выполнен в соответствии с установленными требованиями к содержанию и методам аналитической работы. Представленные данные демонстрируют системность и преемственность в деятельности педагогического коллектива. Анализ ключевых показателей подтверждает стабильность результатов образовательной деятельности, высокую степень профессионализма педагогов, а также эффективную реализацию поставленных целей и задач. Отсутствие резких колебаний в показателях успеваемости, свидетельствует о сбалансированной, планомерной и результативной работе педагогического коллектива на протяжении анализируемого периода.

Рекомендации: способствовать укреплению сотрудничества между детским садом и семьёй, а также повышать уровень педагогической грамотности родителей

Внедрение новых педагогических приёмов позволяет не только повысить качество предоставляемых образовательных услуг, но и создать правильную репутацию детского сада, позволяющую ему успешно конкурировать с другими учреждениями. В связи с этим одна из годовых задач предусматривала **поиск и внедрение новых форм, современных технологий, обеспечивающих качественное построение образовательной деятельности в ДООУ**. В течение года с целью повышения качественного построения ОД в детском саду были проведены:

- Региональный семинар «Эффективные формы работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования» совместно с АФ УВО «Университет Управления «ТИСБИ»
- Педагогический совет на тему: «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями и обеспечение равноправного творческого взаимодействия»
- Открытый просмотр игровой деятельности в рамках педсовета: «Калейдоскоп речевых игр»
- Консультация для педагогов ДООУ «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»
- Семинар «Воспитание экологической культуры дошкольников через применение инновационных технологий и методик, направленных на реализацию ФОП ДО»
- Школа игровых наук: Игротренинг для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Все о развитии детской речи»
- Челлендж «Ключ семейного счастья» - интервью с родителями воспитанников

- Повышение деловой квалификации Грани педагогического мастерства (взаимопосещение).

Педагоги детского сада Самарцева С.В. и Есина Т.Ю. приняли участие в проекте ПАО «ТН» совместно с Управлением образования АМР «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов в детских садах г.Альметьевска», инструктор по физической культуре Маркова Т.Г. является одним из организаторов

Спортивного тимбилдинга в рамках муниципальной базовой площадки «По апробации программы С.В. Реутского «Школа диалога с препятствиями». На базе детского сада был организован Муниципальный этап Межрегионального конкурса профессионального мастерства «Юный мастер», старший воспитатель Шириазданова Л.Р. приняла участие, в качестве эксперта по компетенции «Видеомаркетолог», в Региональном этапе Межрегионального конкурса профессионального мастерства «Юный мастер». Дошкольное учреждение является федеральной инновационной площадкой «СТЕМ образования» детей дошкольного возраста совместно с «Федеральным институтом современного образования». Высокое качество построения работы с родительской общественностью обеспечила работа в рамках реализации программы осознанного родительства Дианы Машковой «Азбука счастливой семьи».

Таким образом, можно считать задачу поиск и внедрение новых форм работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры дошкольников выполненной.

Следующая годовая задача, стоящая перед педагогическим коллективом – **совершенствовать совместную работу ДОО и семьи по нравственно-патриотическому и трудовому воспитанию у дошкольников.**

Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. Актуальность заключается в том, что в настоящее время наша страна переживает непростой исторический период. Война, антирусская пропаганда Запада. Проблемы обесценивания традиционных норм и ценностей, неопределенность в оценке событий исторического прошлого русского народа негативно влияют на нравственные и патриотические ценности подрастающего поколения.

В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, немаловажную роль играет влияние семьи и образования.

Исходя из поставленной задачи, были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями и обеспечение равноправного творческого взаимодействия»
- Выставка рисунков «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой», посвященная Дню отца в России
- Выставка поделок «Мои любимые герои татарских сказок и мультфильмов»
- Школа игровых наук: Мастер-класс «Ярмарка народного творчества»
- День героев Отечества «Умелый боец везде молодец»
- Акция «Добротой согреты», (ко дню инвалидов)
- Открытый показ ОД «Путешествие в мир игрушек по стихотворениям и детским песенкам»
- Экскурсия детей подготовительных групп в школьную библиотеку к дню рождения М. Джалиля.
- Развлечение, посвященное Международному дню родного языка – «Туган телем - моңлы жырым»
- Спортивное развлечение «Святое дело - Родине служить!», посвященное Дню Защитника Отечества
- Военно-патриотическая игра «Есть такая профессия - Родину защищать» с детьми подготовительных к школе групп
- Открытый показ ОД «Воспитание у дошкольников патриотизма через ознакомление с народными промыслами»
- Кустовое методическое объединение воспитателей старших - подготовительных к школе группы на тему «Правовое образование дошкольников в процессе формирования представлений об окружающем мире и о себе»
- Акция «Мин татарча сөйләшәм»
- Конкурс поделок из бросового материала «Дорога в космос»
- Праздник, посвященный Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»
- Акция «Георгиевская ленточка в нашей семье»
- Выставка рисунков «Победа в сердце каждого жива»
- Челлендж «Свеча Памяти» (к 80-ти летию окончания Вов)
- Экскурсия к вечному огню. Возложение цветов

Таким образом деятельность дошкольного учреждения систематически отражает нравственно – патриотический аспект воспитания и образования дошкольников. Плановая систематическая работа, использование разнообразных средств и методов формирует у участников воспитательно-образовательного процесса любовь к Родине, чувства гордости за достижения и героизм своего народа.

Задачу совершенствовать совместную работу ДОУ и семьи по

нравственно-патриотическому и трудовому воспитанию у дошкольников можно считать выполненной.

Следующая годовая задача – развивать профессиональную компетентность педагогов в решении задач речевого развития с опорой на планируемые результаты ФОП ДО.

Развитие профессиональной компетентности педагогов в решении задач речевого развития с опорой на планируемые результаты ФОП ДО необходимо для полноценного развития речи детей. Педагоги -дошкольники должны владеть разнообразием методических приемов и технологий обучения и развития речи дошкольников. Сюда входят различные формы занятий, направленные на развитие всех компонентов устной речи — фонетического восприятия, лексики, грамматической структуры предложений, связной речи и диалогового взаимодействия. Для успешного педагогического сопровождения речевого развития важно обладать развитыми собственными коммуникативными умениями. Важная составляющая профессионального роста — владение методами диагностирования текущего уровня владения речью каждого воспитанника.

Создание образовательной среды, способствующей активному использованию ребёнком разных видов языковой деятельности, является ключевым условием качественного развития речи. Профессиональное сотрудничество родителей и педагогов существенно повышает эффективность процесса речевого развития. Важно мотивировать семьи на активное участие в жизни своего ребёнка, что формирует позитивное отношение малыша к обучению и школе.

Были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему: «Школа + сад = единое образовательное пространство. Преемственность детского сада и школы в условиях реализации ФОП»
- Круглый стол: «Новые технологии в рамках реализации ФОП»; «Ярмарка педагогических идей»
- Открытый показ ОД по развитию речи в подготовительных к школе групп «Колокольчик», «Вишенка» на тему «Путешествие в страну правильной речи» в рамках педагогического совета «Школа + сад = единое образовательное пространство. Преемственность детского сада и школы в условиях реализации ФОП»
- Челлендж со школой «В двух словах» - рассказ про своего педагога или наставника
- Семинар для педагогов детского сада «Воспитание экологической культуры дошкольников через применение инновационных технологий и методик, направленных на реализацию ФОП ДО»

- Оперативный контроль: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО»
- Консультация для воспитателей детского сада «Игры на формирование мотивационной готовности к обучению в школе в подготовительной группе»
- Педагогический совет «Использование традиционных технологий в деятельности по речевому развитию детей в контексте ФОП ДО»
- Консультация для начинающих воспитателей: «Организация центров по нравственно - патриотическому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФОП»
- Взаимопосещение ОД среди педагогов детского сада Грани педагогического мастерства
- Круглый стол «Новые технологии в рамках реализации ФОП»
- Педагогический совет «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями и обеспечение равноправного творческого взаимодействия»
- Оценка качества реализации программы. Самоанализ (внутренняя оценка качества образования) за 2024-2025 уч.год

В феврале 2022 года детский сад получил статус инновационной площадки проекта Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», ориентированного на повышение качества воспитательной среды через внедрение STEM-технологий. Договор о партнерстве был пролонгирован 1 июня 2023 года. Для достижения целей проекта осуществляется модернизация образовательной среды, применяются передовые педагогические практики и социоигровые технологии. Педагогический коллектив проходит систематическое обучение на курсах повышения квалификации и участвует в профессиональных мероприятиях, организуемых экспертами проекта.

Коллектив нашего дошкольного учреждения активно вовлечён в реализацию инновационных проектов и достижение высоких результатов в сфере образования. Директор Зиганшина Елена Сергеевна совместно со старшими воспитателями Фоминой Натальей Николаевной и Шириаздановой Лейсан Рафаэльевной подготовили публикацию во Всероссийском сетевом издании «Интеллект», посвящённую организации методической работы в детском саду в рамках инновационной площадки Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

Зиганшина Е.С., Фомина Н.Н. и Шириазданова Л.Р. также стали лауреатами I степени республиканского конкурса «Педагог года – 2024», представив успешный опыт работы инновационной площадки по раскрытию воспитательного потенциала STEM-образования. Старший воспитатель Фомина Наталья Николаевна выступила с докладом на республиканском семинаре-практикуме, подчеркнув значимость внедрения верифицированных

современных подходов в дошкольное образование, особенно акцентируя роль STEM-образования. Воспитатели Есина Татьяна Юрьевна и Шириазданова Лейсан Рафаэлевна проявили себя участниками республиканского конкурса «Копилка безопасности», организованного при поддержке различных ведомств города Набережные Челны. Л.Р.Шириазданова удостоилась диплома победителя в номинации «Лучший обучающий мультфильм по безопасности дорожного движения». Кроме того, педагоги Антонова Анна Сергеевна и Чебулаева Наталья Владимировна представили материалы своего опыта работы в виде публикаций во Всероссийском сетевом издании «Интеллект», раскрывающие специфику экспериментирования с природными объектами в образовательной среде, также поделились своим опытом в области экспериментальных исследований природы, опубликованным во Всероссийском издании «Альманах педагога». Воспитатель Гарифуллина Юлия Ильдаровна стала участницей международного конкурса по LEGO-конструированию и робототехнике «Я – изобретатель», продемонстрировав работу под названием «Конструирование дарами Ф.Фрёбеля «Городок». Старший воспитатель Фомина Н.Н. выступила с докладом на III Всероссийской методической конференции, освещающей перспективы научно-исследовательской и проектной деятельности в дошкольном образовании посредством внедрения STEM-подхода.

Наш коллектив провел семинар-практикум для молодых руководителей детских садов Альметьевского района, посвященный эффективности образовательных технологий STEM. Также мы заполнили необходимые документы и провели диагностику воспитанников, зарегистрировав полученные данные на официальном ресурсе Федерального института современного образования.

Таким образом, работа нашей инновационной площадки позволила эффективно решить задачу по содействию росту компетентности и творческого потенциала педагогов путём активного внедрения инновационных технологий и созданию благоприятных условия для полноценного развития каждого ребенка.

Однако, несмотря на проведённые мероприятия, необходимо продолжить работу по дальнейшему обогащению и пополнению развивающей среды учреждения различными модулями и материалами, поддерживающими процессы освоения основ STEM-образования детьми. Следует дополнить её такими средствами, как наборы для экспериментов, интерактивные игры и пособия, соответствующие возрастным особенностям детей, чтобы создать оптимальные условия для формирования ключевых компетенций в естественно-научной, технической и инженерной сферах.

В детском саду создана комфортная физическая и психологическая обстановка, стимулирующая интерес детей к здоровому образу жизни. Специально оборудованный спортивный зал оснащён современным 3D-комплексом, который помогает развивать физические способности, укреплять мышцы и суставы, формировать правильную осанку, а также улучшает мелкую и крупную моторику обеих рук. Каждая группа оснащена специально подобранным спортивным инвентарём, размещённым таким образом, чтобы соблюдать принципы безопасности и удобства пользования. Всё оборудование доступно ребёнку в течение всего дня, поощряя двигательную активность и самостоятельную физическую активность даже в небольших помещениях. Педагоги помогают детям правильно и безопасно пользоваться физическим оборудованием, прививая полезные привычки к физической культуре и активному отдыху.

Работа по физическому развитию организована согласно чёткому плану и включает разнообразные формы проведения занятий по физической культуре, такие как традиционные уроки и интегрированные занятия с элементами спорта и игровой деятельности. Занятия направлены на закрепление и улучшение базовых двигательных навыков у детей. Для детей старшего дошкольного возраста используются специализированные подходы: упражнения проводятся в формате круговых тренировок с применением персональных тренировочных карточек. Чтобы увеличить уровень ежедневной двигательной активности, утреннюю зарядку проводят в динамичной форме ритмической гимнастики.

Оценка эффективности используемых физкультурно-оздоровительных мероприятий основывалась на нескольких значимых критериях: уровень сформированности основных двигательных навыков, владение базовыми физическими умениями и общий прогресс физической готовности детей. В текущем учебном году инструктором по физической культуре Татьяной Геннадиевной Марковой проведено исследование уровня развития физических качеств среди дошкольников средней и подготовительной группы. Были изучены следующие аспекты: гибкость тела, быстрота реакций, выносливость, способность удерживать баланс, мышечная сила брюшной полости, спины, плеч и рук. Итоги мониторинга показали устойчивый рост двигательной активности и положительных изменений в развитии ребят: по состоянию на сентябрь 2024 года средний процент развития двигательных навыков составлял 83,7%. К апрелю 2025 года этот показатель увеличился до 97,5%, подтвердив эффективную динамику позитивных сдвигов в здоровье и физическом состоянии воспитанников.

Регулярный контроль физического развития позволяет отслеживать прогресс детей. Улучшение показателей от начала к концу учебного года подтверждает правильность выбранных методов работы.

Дошкольный возраст важен для формирования личностных качеств и крепкого здоровья. Закладка основ физического развития и двигательных навыков определяет будущее благополучие ребенка. Требования ФОП ДО подчёркивают важность раннего старта физического воспитания, формирующего здоровый образ жизни. Усилиями детского сада задача по укреплению здоровья семьи в долгосрочном плане решалась через реализацию следующих мероприятий:

- Городское спортивное мероприятие, посвященное сдаче норм ГТО 2024 «Юные ГТО шки»
- Спортивный праздник «Секреты пешеходного мастерства»
- Дискуссия на педсовете о значимости отдельных составляющих готовности к школьному обучению: «Физическое здоровье»
- «Кросс Татарстана» - детский забег
- Экскурсия на стадион футбольного клуба «АЛНАС»
- Оперативный контроль: «Медико – педагогический контроль на занятиях по физической культуре»
- Спортивное развлечение «Мы - пешеходы»
- Экскурсия в ДЮСШ по футболу, мастер – класс для детей тренерами и действующими спортсменами.
- Мастер-класс для детей старшего дошкольного возраста от футбольной академии «БУЦИФАЛЛ»
- День героев Отечества «Умелый боец везде молодец»
- Спортивное развлечение с детьми и родителями «Святое дело - Родине служить!», посвященное Дню Защитника Отечества
- Военно-патриотическая игра «Есть такая профессия - Родину защищать» с детьми подготовительных к школе групп
- Проект, посвященный Дню Здоровья «Мы здоровью скажем ДА!»
- «Стэп-данс» стэп - аэробика для взрослых
- «Путь к здоровью» стретчинг для сотрудников
- «Зеленый фитнес» с участниками воспитательно-образовательного процесса

Тем не менее, существуют некоторые нерешённые проблемы в области физического развития и оздоровления детей:

- Проявление детьми творческой самостоятельности и инициативы в ходе занятий физическими упражнениями и участия в подвижных играх остается низким.
- Педагогический процесс характеризуется ограниченным использованием разнообразия спортивных материалов и инвентаря как на игровых площадках, так и в помещениях группы.
- Система взаимодействия и координации между педагогическим составом, родителями, медперсоналом и инструктором по физической культуре требует совершенствования, поскольку недостаточно эффективна в вопросах

контроля и мониторинга образовательного и оздоровительного процессов.

По итогам анализа работы за 2024—2025 учебный год обнаружилась следующая проблема: дети и родители ведущие малоподвижный образ жизни вне детского сада, испытывают трудности адаптации к активной физической деятельности в стенах учреждения. При недостаточно развитой культуры здорового образа жизни семьи у ребёнка сложно сформировать стойкое желание заниматься физической культурой и вести активный образ жизни. В связи с этим была сформулирована задача расширения и обновления форм работы по физическому развитию детей, через Программу Просвещения родителей, предусматривающую привлечение общественности и поиск эффективных способов взаимодействия с семьями.

Вывод:

Достижение целевых ориентиров ФОП ДОУ в сфере физического развития обеспечивается:

- Применением широкого спектра методических подходов, в том числе и взаимодействием с родителями по вопросам физического воспитания детей.
- Проведением регулярных физкультурных и оздоровительных мероприятий, соответствующих возрастным особенностям и потребностям детей.
- Улучшением материальной среды и технического оснащения, создающих оптимальные условия для всестороннего физического развития воспитанников.

Рекомендации:

Старшим воспитателям Л.Р.Шириаздановой, Н.Н.Фоминой, старшей медсестре С.В.Некрасовой обеспечить четкое соблюдение возрастных особенностей детей и рекомендаций СанПин относительно необходимого объёма двигательной активности. Создать систему регулярного мониторинга состояния здоровья детей и соответствия организации физкультурной работы требованиям стандартов.

Усилить взаимодействие участников воспитательно-образовательного процесса для комплексного сопровождения и физического развития детей в детском саду.

Результаты физического развития детей в сравнении за 3 года

Результаты по детскому саду в %			
Уровни Уч. год	Высокий	Средний	Низкий
2022-2023	98,6%	0%	0%
2023-2024	61,2%	36,7%	2%
2024-2025	59%	40%	1%

Формирование навыков безопасного поведения на дорогах соответствует целям Образовательной Программы ДОУ, направлено на защиту жизни и здоровья детей и обеспечивает реализацию задач по обучению детей основам дорожной грамотности через нижеперечисленные формы работы и мероприятия:

- акции: «Безопасная зебра»; «Ребенок-главный пассажир»; «Осторожно гололед!»
- Фотовыставка среди воспитанников и родителей «Для всех без исключения есть правила дорожного движения»
- Спортивный праздник «Секреты пешеходного мастерства»
- Организация информационного поля для родителей: памятки «Безопасность детей в ваших руках»; дистанционное взаимодействие с родителями в ДОУ
- Выставка рисунков по ПДД «Я дружу со светофором»
- Досуг «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»
- ОК: «Планирование и организация совместной деятельности взрослого с детьми по формированию правил безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста»
- Выставка рисунков на асфальте «Дорожные знаки - наши друзья!», выставка рисунков среди родителей «Терроризм-угроза для всего человечества»
- Велозаезд «Крути педали!» - Международный день защиты детей
- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Квест для воспитанников ДОУ, организованный отрядом ЮИД - СОШ №7 совместно с начальником Отдела профилактики ГБУ «БДД» г.Альметьевска Рафигуллиной Лилией Мунирвной
- Республиканский конкурс для педагогов ДОУ по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Копилка безопасности» (Диплом участника, Диплом 3 степени)

Вывод: В учебном году 2024–2025 гг. запланированные задачи реализованы в полном объеме.

В течение 2024–2025 учебного года в детском саду были проведены мероприятия, адресованные как воспитанникам ДОУ, так и сотрудникам самого учреждения, в том числе специалистам дошкольных образовательных организаций городского, районного и регионального уровней, а также воспитатели детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня, в том числе в составе оценочных комиссий и членов жюри:

1. Муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» 2025. Участник: воспитатель Мельникова В.И с методической темой: «Кейс-технологии - как эффективное средство речевого развития дошкольников»

2. Очный региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений, учителей и завучей начального звена школы по теме: «Эффективные формы работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования», организуемого совместно с АФ УВО «Университет Управления «ТИСБИ»

3. III Региональная практическая конференция по дошкольному образованию проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим». Участники: Инструктор по физической культуре Т.Г. Маркова и старший воспитатель Н.Н. Фомина, показали мастер-класс участникам конференции на тему: «Зарядка с родителями, как эффективная форма взаимодействия семьи и детского сада». Воспитатели Т.Ю. Есина и С.В. Самарцева представили опыт работы по парциальной программе "Радуга речи" О.Л. Соболевой: "Ребёнок - читатель", "Чудесный фонарик".

4. Муниципальный этап VIII Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском 2024». Диплом за 3 место инструктору по физической культуре Т.Г. Марковой.

5. Интеллектуальный конкурс "Самый умный дошкольник" среди подготовительных к школе групп детского сада.

6. Организация площадки Муниципального этапа межрегионального чемпионата «Юный мастер» РТ 2025 год.

7. VI Региональный этап межрегионального чемпионата «Юный мастер РТ 2025» Участник: старший воспитатель Шириазданова Л.Р. в качестве эксперта оценки по компетенции «Видеомаркетолог».

8. Муниципальный этап Республиканского фестиваля детских и юношеских театров «Сайяр». Участник: воспитатель по обучению детей татарскому языку Мухаметшина Д.Д., Диплом 2 степени.

9. Итоговое заседание Совета молодых педагогов ДОУ АМР

Образовательная деятельность детского сада организована согласно утвержденной Образовательной Программе ДОУ. Для оценки эффективности воспитательного воздействия дошкольного учреждения на развитие воспитанников и выявления уровня усвоения детьми учебной программы, в течение учебного года 2024–2025 гг. проводилось исследование качества освоения образовательных стандартов.

Сроки проведения:

- с 16 по 19 сентября 2024 года;
- с 14 по 18 апреля 2025 года.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся в соответствии с образовательными областями, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Получение необходимой информации происходило благодаря применению ряда методических подходов:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В ходе мониторинга изучались ключевые характеристики ребенка: физическое здоровье, интеллектуальное развитие и личностные качества. Уровень достижений фиксировался с помощью бесед, целенаправленных наблюдений, моделирования педагогических ситуаций, анализа результатов творческой деятельности, проведения дидактических игр и использования специализированного диагностического инструментария. Итоги мониторинга документировались в виде таблиц и аналитических справок.

Осуществление мониторинга образовательного процесса, охватывающего пять ключевых образовательных областей — речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие, позволило реализовать интегрированный подход к комплексной оценке уровней развития каждого ребенка.

Анализ результативности образовательного процесса за 2024-2025 гг

№	Образовательные области	Начало года 212 детей			Конец года 209 детей.			Итоговый результат	
		Выс.	Ср.	Низ.	Выс.	Ср.	Низ.	Начало года	Конец года
		%	%	%	%	%	%	%	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	30	58	8	66	33	1	93	98
2.	Познавательное развитие	31	59	8	61	38	1	92	96
3.	Речевое развитие	32	59	11	59	37	4	88	97
4.	Художественно-эстетическое	35	58	9	63	35	2	89	98
5.	Физическое развитие	51	42,5	2	65	34	1	94	98
Итоговый результат		37,5	55,3	7,2	64,4	32,7	3,1	91	98

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- I. «Художественно эстетическое развитие» - 98 %
- II. «Социально-коммуникативное развитие» - 97,8 %
- III. «Физическое развитие» - 97,5 %
- IV. «Речевое развитие» - 97 %
- V. «Познавательное развитие» - 96 %

Вывод:

Проведенный сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса в детском саду в течение учебного года свидетельствует о повышении уровня овладения детьми учебным материалом, что подтверждает позитивную динамику в развитии дошкольников по всем направлениям деятельности. Большинство показателей находятся в диапазоне высоких и средних значений. Общая оценка работы детского сада позволяет сделать вывод, что реализация основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР — детский сад № 57 „Соловушка“», разработанной согласно требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, положительно сказывается на конечных результатах.

Рекомендации: Педагогическому коллективу рекомендуется продолжить систематическую работу по совершенствованию форм и методов организации как индивидуальной, так и совместной деятельности воспитанников, способствующих эффективному развитию детей по всем образовательным областям.

**Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы
дошкольного образования по МБДОУ «ЦРР-д/с № 57 «Соловушка» с
предыдущими годами**

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы					
		Начало года			Конец года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2022-2023	267	34,1%	59,5%	6,4%	58,9%	37,8%	3,3%
2023-2024	266	33,4%	57,8%	8,8%	61,2%	36,7%	2%
2024-2025	254	37,5%	55,3%	7,2%	64,4%	32,7%	3,1%

Эффективность организации воспитательно-образовательного процесса согласно требованиям ФГОС проявляется на стадии окончания дошкольного периода. Ориентируясь на целевые установки стандарта, разработана система мероприятий по психологическому и педагогическому сопровождению воспитанников. Основное внимание уделено подготовке детей к успешному переходу в школу. Началось изучение готовности будущих школьников к началу

систематического обучения, выявив необходимость формирования соответствующих учебных компетенций. Исходя из полученных результатов, проведена целенаправленная развивающая деятельность, включавшая коррекционные занятия на протяжении всего учебного года, направленные на улучшение социального взаимодействия и коммуникативных способностей дошкольников. Оценка эффективности проведенных мер показала, что своевременная поддержка педагогов, активное участие семьи положительно влияют на уровень развития ребёнка и формирование качеств, необходимых будущему ученику начальной школы.

В конце учебного года проведена повторная оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

Обследовано 43 ребёнка по следующим разделам:

1. Зрительно-моторная координация
2. Математические представления
3. Мыслительные процессы
4. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие
5. Саморегуляция и организация деятельности
6. Внимание.

Высокие результаты (от 3,2 до 4 баллов) выявились по разделам «Математические представления» - 79% это 34 воспитанника (в 2023-2024 уч.г. 91% - 69 ч.); «Внимание» - 79% это 34 воспитанника (в 2023-2024 уч.г. 65% - 49 ч.); «Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие» - 39% это 17 воспитанников (в 2023-2024 уч.г. 63% - 48 ч.); «Саморегуляция и организация деятельности» - 30% это 13 воспитанников (в 2023-2024 уч.г. 54% (41 ч.); «Мыслительные процессы» - 19% это 8 воспитанников (в 2023-2024 уч.г. 36% - 27 ч.); «Зрительно-моторная координация» - 19% это 8 воспитанников (в 2023-2024 уч.г. 8% - 6 ч.)

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2 -2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
регуляторный компонент деятельности	30	70%	7	16%	6	14%
предпосылки к учебной деятельности	33	77%	6	14%	5	9%
пространственные представления	14	33%	15	34%	14	33%
мыслительная деятельность	16	38%	10	23%	17	39%

Уровни	Кол-во детей	Кол-во в %
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели состояния ВПФ и процессов	12	28%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	20	47%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	7	16%
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	4	9%
ИТОГО	43	100%

Вывод: Дети, достигшие IV уровня развития, способны осваивать образовательные программы повышенной сложности, соблюдая предоставленные рекомендации. Воспитанники, чей уровень соответствует III уровню, демонстрируют нормативное возрастное развитие и успешно справляются с программой общеобразовательной школы.

Согласно проведённой диагностике, 39 воспитанников (91 %) продемонстрировали готовность к обучению в школе.

Сравнительный анализ результатов диагностики готовности детей к обучению в школе

Временной промежуток	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Начало года	Высокий - 16 ч. (30%) Средний - 26 ч. (48%) Ниже ср. - 8 ч. (15%) Низкий - 4 ч. (7%)	Высокий - 28 ч. (21%) Средний - 42 ч. (32%) Ниже ср. - 21 ч. (16%) Низкий - 9 ч. (7%)	Высокий - 7 ч. (3 %) Средний - 24 ч. (11%) Ниже ср. - 15 ч. (7 %) Низкий - 55 ч. (25 %)
Конец года	Высокий - 21 ч. (40%) Средний - 30 ч. (58%) Ниже ср. - 1 ч. (2%) Низкий - 0 ч. (0 %)	Высокий - 46 ч. (35%) Средний - 47 ч. (36%) Ниже ср. - 7 ч. (5%) Низкий - 0 ч.	Высокий - 12 ч. (28%) Средний - 20 ч. (47%) Ниже ср. - 7 ч. (9 %) Низкий - 4 ч. (9 %)

Ежегодно педагоги детского сада осуществляют анализ дальнейшего образовательного пути выпускников, поступающих в городские школы. В процессе обучения ребят в начальных классах (с первого по четвёртый класс) осуществляется регулярный контроль успеваемости, демонстрирующий, что около 80% бывших воспитанников стабильно показывают **высокие академические успехи**, оцениваемые отметками «хорошо» и «отлично».

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей. Созданы комфортные условия для физического и эмоционального благополучия малышей, формируются привычки здорового образа жизни. Проводятся закаливания: воздушно-вакуумные процедуры, хождение босиком по специальным дорожкам, умывания. У старших дошкольников дополнительно применяются солевые процедуры и послесоновые упражнения. Регулярные медико-педагогические осмотры позволяют оперативно реагировать на проблемы со здоровьем и корректировать учебный процесс. Детям с нарушениями осанки назначается специальная гимнастика. Медицинская сестра и педиатр регулярно мониторят заболеваемость, что помогает поддерживать низкий уровень болезней среди воспитанников. Заболеваемость одним ребенком за 2024 год составляет 0,4 дня на одного ребенка. Заболеваемость детей по городу Альметьевску за 2023 год составляет - 1,8. По Республике Татарстан – 4,0. Случаи травматизма отсутствуют.

В рамках реализации требований ФГОС ДО в нашем учреждении особое внимание уделяется процессу адаптации детей младшего возраста. Чтобы обеспечить плавный переход ребёнка из домашней среды в детский сад, создаются условия, близкие к семейным. В первые недели детям разрешается сохранить привычные домашние ритуалы, включая возможность принести любимые игрушки. Особое внимание уделяется обеспечению психологической безопасности каждого малыша путём установления доверительного контакта между взрослыми и ребёнком, создания позитивной атмосферы и предоставления ребенку возможности самостоятельно выбирать виды деятельности. Важную роль играет постепенность перехода на общий режим, что способствует мягкой и эффективной адаптации. Результаты мониторинга показывают, что в 2024—2025 учебном году 51 ребёнок прошёл адаптацию, причём лёгкой степенью адаптации обладало большинство детей (53%, 27 чел.), средней (до 30 дней) — меньшая группа (41%, 21 чел.) и тяжёлой (более 30 дней) — минимальное количество (6%, 3 чел.).

Сравнительный анализ течения адаптации по группам

<i>Степень адаптации</i>	<i>группа «Теремок» 20 детей</i>	<i>группа «Кроха» 25 детей</i>	<i>группа «Миләшкәй» 21 ребёнок</i>	<i>группа «Звёздочка» 25 детей</i>
лёгкая (от 8 до 16 дней)	15 д. – 75%	14 д. – 56%	13 д. – 62%	13 д. – 52%
средняя (до 30 дней)	4 д. – 20%	9 д. – 36%	8 д. – 38%	10 д. – 40%

тяжелая (свыше 30 дней)	1 р. – 5%	2 р. – 88%	0	2 р. – 8%
-------------------------------	-----------	------------	---	-----------

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЦРР – д/с № 57 «Соловушка»

В течение учебного года педагогический коллектив и отдельные педагоги приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах разных уровней и были отмечены сертификатами участников, дипломами участников и победителей.

Международный уровень – 2 (участники Международной программы Эко-школа/ Зеленый флаг)

Всероссийский - 42

Межрегиональный - 2

Республиканский - 7

Региональный уровень - 4

Муниципальный уровень - 7

1. Всероссийский конкурс от СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» «Мастерская педагогических идей-3» (Диплом Победителя 3 место Н.Н. Фомина, Диплом Победителя 3 место Пудихина Ф.Л., Диплом Победителя 2 место Шарифуллина Г.И.)
2. Конкурс музыкальной поддержки в рамках «Татнефть Альметьевского полумарафона 2024»
3. Всероссийский конкурс «Юные ГТОшки» (сертификат уч-ка Т.Г.Маркова)
4. Муниципальный этап республиканского конкурса «Я говорю и работаю на татарском – 2024» (Диплом третьей степени Марковой Т. Г)
5. Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» (диплом призёра воспитанника подготовительной группы Залалтдиновой Иделии)
6. Республиканский конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Педагог года – 2024» (Диплом за первое место Зиганшиной Е.С., Фоминой Н. Н., Шириазданова Л. Р. – «Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении в рамках работы инновационной площадке ФИСО АО «ЭЛТИ - КУДИЦ» по теме: Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ - образования»; диплом за первое место Шарифуллиной Г.И. В номинации дошкольное образование «Педагогический опыт по теме: сказка, как средство духовно нравственного воспитания дошкольников»; Диплом за первое место в номинации дошкольное образование Самарцевой С.В. По теме: творческая

мастерская чудесный фонарик; Диплом за первое место Киселевой Г. Р. «Открыть авторская методическое разработку с использованием английского языка»; Диплом за первое место в номинации дошкольное образование воспитателям Чебулаевой Н.В. и Антоновой А.С.)

7. Четвёртый конкурс детского и юношеского творчества «Браво, Альметьевск!» (лауреат второй степени воспитанник подготовительной группы Мухамадеева Дина)

8. Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы» (диплом за первое место возрастной категории от 3 до четырёх лет Курбатов Марк)

9. Муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса Воспитатель года – 2025 (диплом участника Мельниковой В. И.)

10. Девятый зональный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Сказка своими руками» (Диплом первой степени Паюк Илья под руководством воспитателя Фазлиевой А.Р.)

11. Республиканский экологический конкурс «Гармония природы» (диплом за первое место в номинации фото искусства воспитателя Васильевой Н. Н.)

12. Городской спортивный конкурс «На приз деда мороза» по формированию правил безопасного поведения на дорогах и приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни (Диплом за второе место родителю Зарипов Фанис)

13. Региональная спартакиада 2025 семейных команд воспитанников дошкольных образовательных учреждений республики Татарстан «Физическая культура как средства воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста»

14. Городской конкурс детского творчества «Звёздочки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района (диплом лауреата в номинации «Танцевальное творчество» руководитель Токарева Н. В.)

15. Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Копилка безопасности» город Набережные Челны при поддержке Елабужского института КФУ, МБУ «Информационно – методический центр», отдела государственной инспекции безопасности дорожного движения управления МВД России по городу Набережные Челны, Набережночелнинский филиал ГБУ «Безопасность дорожного движения» (Диплом участника воспитателей Есиной Т.Ю. Диплом победителя за третье место руководителю кружка «Мультстудия» Шириаздановой Л.Р в номинации лучший обучающий мультфильм по безопасности дорожного движения)

16. Республиканский фестиваль детских и юношеских театров «Сайяр» (диплом

за третье место с денежной премией. Руководитель воспитатель по обучению детей татарскому языку Д.Д. Мухаметшина, муз. руководитель Н.Н. Токарева)

17. IV Республиканская интеллектуальная олимпиада «Мудрая Сова» (Дипломы воспитателям за организационное сопровождение и подготовку участников: Мельниковой В. И., Антоновой А. С., Кирясовой Т. Г., Киселевой Г. Р., Есиной Т.Ю., Рахматуллиной Р.Э. Дипломы первой степени воспитанником детей подготовительной к школе группы: Киреев Сергей, Шакирова Диана, Нуруллина Марьям, Рузанов Илья, Мухитдинова Амелия, Латыпова Алия, Надыршина Даниэлла, Залалтдинова Иделия, Маркин Данил)

18. Второй международный конкурс по Lego конструированию и робототехники «Я – изобретатель» название работы «Конструирование дарами Ф. Фрёбеля «Городок»

19. Первенство по шахматам «Время побеждать» посвященный году защитника отечества в России среди образовательных учреждений города Альметьевска от 7 до 13 лет на базе Центра детского юношеского труда. (участники воспитанники подготовительной к школе группы Шарафеева Амелия, Шакирова Сабина)

20. Смотр конкурс художественной самодеятельности «Таланты без границ», среди молодых работников образовательных учреждений Альметьевского муниципального района, посвященного 80 летию Победы в великой отечественной войне и года защитника отечества (Диплом третьей степени)

21. Организация и проведением муниципального этапа конкурса ранней профориентации детей дошкольного возраста «Юный мастер»

22. Международный творческий конкурс, посвященный празднованию великой Победы «Наследники победы – 2025»

23. VI Региональный этап Межрегионального детского чемпионата Юный Мастер РТ 2025 (сертификат эксперта ст. Воспитатель Л.Р.Шириазданова)

Проблемы, планы и перспективы развития

МБДОУ «ЦРР-д/с № 57 «Соловушка» эффективно приспособилось к новым реалиям современного дошкольного воспитания, ведёт активную работу по поиску инновационных подходов и совершенствованию образовательного процесса, ориентируясь на принципы и цели федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Проблемы:

Недостаточная интеграция прогрессивных педагогических технологий и доминирование устоявшихся классических форм и методов ведения образовательного процесса.

Планы:

- **Интерактивность в обучении:** организовать активное взаимодействие педагогов и детей посредством внедрения цифровых платформ и дистанционных инструментов в проекте «Воспитатель онлайн», обеспечив индивидуальный подход и повышение мотивации дошкольников.
- **Педагогическое новаторство:** расширять применение эффективных педагогических технологий и практик, направленных на формирование грамотной связной речи у детей, содействуя достижению значимых результатов в развитии коммуникативных компетенций воспитанников.
- **Взаимодействие с семьей:** разрабатывать новые подходы и формы партнерства детского сада и семей, направленные на просвещение родительской общественности в сфере воспитания и подготовки детей к школе, включая организацию тематических семинаров, мастер-классов и консультаций.
- **Инновационная деятельность:** интенсифицировать деятельность федеральной инновационной площадки, направленную на реализацию программы STEM-образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- 1) Внедрять интерактивные методы взаимодействия в рамках проекта «Воспитатель онлайн» в процессе обучения и воспитания дошкольников.
- 2) Продолжать внедрять современные педагогические технологии и метод развития связной речи в образовательном процессе для достижения высоких результатов.
- 3) Поиск инновационных форм сотрудничества детского сада и семьи для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей.

Перспективы:

1. Улучшение внутренней системы контроля качества образования как ключевой составляющей успешности и достижения поставленных целей.
2. Укрепление партнёрских связей с внешними организациями.
3. Применение передовых педагогических технологий, учитывающих ведущую роль игровой деятельности у дошкольников.

4. Обеспечение оптимальной физической нагрузки и оздоровительных мероприятий для укрепления здоровья детей.
5. Развитие различных форм взаимодействия с родителями для повышения уровня образовательного процесса.
6. Увеличение полезности и эффективности использования информационно-коммуникационных технологий.

Решением итогового педагогического совета от 20 мая 2025 года работа по выполнению поставленных задач в 2024-2025 учебном году признана удовлетворительной.

Высокий уровень качества деятельности дошкольного учреждения является результатом систематической и целенаправленной совместной работы педагогического коллектива, воспитанников и их родителей. Проведённый мониторинг удовлетворённости законных представителей качеством оказываемых образовательных услуг методом анкетирования от 27 апреля 2024 года показал, что среди принявших участие 162 родителей, 97 % выразили удовлетворение работой дошкольного образовательного учреждения.